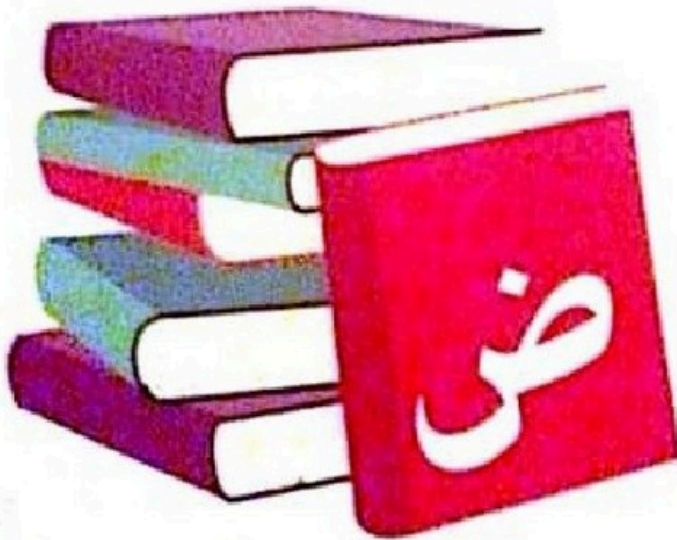


اللغة العربية

قواعد لغة سنة 3

تمارين



ألون الإجابة الصحيحة: يتحدث النص في التمرين عدد 3 على : سكوت الصوت

فصل الخريف مدينة سوسة وصف السيارات

4 - أعيد ترتيب الجمل ترتيباً صحيحاً لتكون نصاً سليماً البناء.
كَانَ الطُّقْسُ رَائِعًا، خَرَجَتِ النُّحْلَةُ إِلَى الْبُسْتَانِ

وَأَخَذَتْ تَمْتَصُّ رَحِيقَ الْأَزْهَارِ، ثُمَّ عَادَتْ إِلَى الْخَلِيَّةِ لِتُسَاهِمَ مَعَ رَفِيقَاتِهَا

فِي صُنْعِ عَسَلٍ لَذِيزٍ.



5 - أكمل بما يناسب لتصبح الجمل تامة المعنى.

فَرَحْتُ كَثِيرًا عِنْدَمَا سَمِعْتُ خَبَرَ نَجَاحِي.

أَعْطَانِي جَدِّي شَاشِيَّةَ حَمَرَاءَ.

يَوْمَ الْجُمُعَةِ، رَافَقْتُ أَبِي إِلَى الْمَسْجِدِ.



ألون الإجابة الصحيحة: يتحدث النص في التمرين عدد 3 على : سكوت الصوت

فصل الخريف مدينة سوسة وصف السيارات

4 - أعيد ترتيب الجمل ترتيبا صحيحا لأكون نصا سليما البناء.

كان الطقس رائعا، ثم عادت إلى الخلية، خرجت النحلة إلى البستان

في صنع عسل لذيذ. وأخذت تمتص رحيق الأزهار، لتساها مع رفيقاتها



5 - أكمل بما يناسب لتصبح الجمل تامة المعنى.

فرحت كثيرا عندما.....

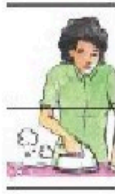
أعطاني جدي.....

يوم الجمعة،..... إلى المسجد.

الاجابة

1- أقرأ الجمل التالية واربطها بالصورة المناسبة لها:

- تَكْوِي فَاطِمَةُ الثِّيَابِ . - تَنْظِفُ هَنَاءُ أَسْنَانَهَا . - يَغْسِلُ أَحْمَدُ وَجْهَهُ .



2- أقرأ النص وأنقل الجمل في الجدول حسب المعنى الذي تؤديه
رُزْتُ صَدِيقَتِي سَنَاءَ ، فَرَحْتُ بِي بِحَرَارَةِ وَبَقِينَا فِي الْحَدِيقَةِ نَلْعَبُ حِينَئِذٍ وَنُلَاحِظُ الْفَرَاشَ حِينَئِذٍ .

الجملة	المعنى المناسب لها
وَبَقِينَا فِي الْحَدِيقَةِ نَلْعَبُ حِينَئِذٍ	اللَّعِبُ فِي الْحَدِيقَةِ.
رُزْتُ صَدِيقَتِي سَنَاءَ	الزِّيَارَةُ
وَنُلَاحِظُ الْفَرَاشَ حِينَئِذٍ .	مُلاحَظَةُ الْفَرَاشِ.
فَرَحْتُ بِي بِحَرَارَةِ	التَّرْجِيبُ
لا يوجد.	البَقَاءُ فِي الْمَدْرَسَةِ.

3- أفصل جمل النص بوضع العلامة *

لَمَّا وَصَلْتُ مَدِينَةً
أَخَذْتُ أَتَجَوَّلُ فِي
فَكَانَتْ السَّيَّارَاتُ
ثُمَّ تَتَوَقَّفُ عِنْدَ أ

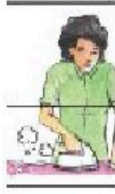
رُعَاةٍ عَجِيبَةٍ*
فُوفٍ طَوِيلَةٍ.*

الجملة

• الجملة تؤدي معنى:

1- أقرأ الجمل التالية واربطها بالصورة المناسبة لها:

- تَكْوِي فَاطِمَةُ الثِّيَابَ . - تَنْظِفُ هَنَاءُ أَسْنَانَهَا . - يَغْسِلُ أَحْمَدُ وَجْهَهُ .



2- أقرأ النص وأنقل الجمل في الجدول حسب المعنى الذي تؤديه

رُزْتُ صَدِيقَتِي سَنَاءَ، فَرَحَّبْتُ بِي بِحَرَارَةٍ وَبَقِينَا فِي الْحَدِيقَةِ نَلْعَبُ حِينَئِذٍ وَنَلَاحِقُ الْفَرَّاشَ حِينَئِذٍ.

الجملة	المعنى المناسب لها
.....	اللَّعِبُ فِي الْحَدِيقَةِ.
.....	الزِّيَارَةُ
.....	مُلاحَقَةُ الْفَرَّاشِ.
.....	التَّزْحِيبُ
.....	البَقَاءُ فِي الْمَدْرَسَةِ.

3- أفصل جمل النص بوضع العلامة x

لَمَّا وَصَلْتُ مَدِينَةَ سُوْسَةَ أَخَذْتُ أَتَجَوَّلُ فِي شَوَارِعِهَا الْفَسِيحَةِ
فَكَانَتِ السَّيَّارَاتُ تَسِيرُ فِي الطَّرِيقَاتِ بِسُرْعَةٍ عَجِيبَةٍ ثُمَّ تَتَوَقَّفُ عِنْدَ
الْإِشَارَةِ الضَّوِّيَّةِ فِي صُفُوفٍ طَوِيلَةٍ.



• مدلول الجملة :

1 - أوصل المعنى المناسب للجملة:

جملة اخبارية

جملة استفهامية

جملة تعجبية

• أَشْرَفَتْ شَمْسُ النَّهَارِ عَلَى الْمَغِيبِ.

• مَا أَلَذُّ هَذِهِ الْحَلْوَى !

• مَتَى يَبْدَأُ الدَّرْسُ؟

6- اَعْبُرْ عَنْ كُلِّ مَوْقِفٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ تَامَّةٍ الْمَعْنَى:

كَالَمِ عُمَرُ صَدِيقَهُ بِالْهَاتِفِ.



تَقِفُ سَوَسَنُ فِي الْمَحَطَّةِ.



يَشْرَبُ شَكْرِي مَاءً بَارِدًا.



• مدلول الجملة :

1- أوصل المعنى المناسب للجملة:

جملة اخبارية

• أَشْرَفَتْ شَمْسُ النَّهَارِ عَلَى الْمَغِيبِ.

جملة استفهامية

• مَا أَلَذُّ هَذِهِ الْخُلُوى !

جملة تعجبية

• مَتَى يَبْدَأُ الدَّرْسُ؟

2 - أضع علامة التَّنْقِيطِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الدَّائِرَةِ لِكُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي:



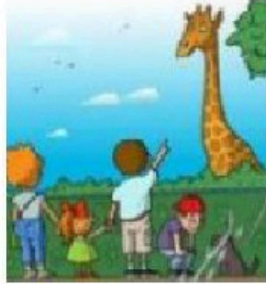
طَرَقَ الصَّرَّارُ بَابَ الْبَيْتِ بِحَذَرٍ وَخَوْفٍ



قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ: أَيْنَ مُرَادُ يَا أَطْفَالُ



قَالَ سَلِيمٌ مُتَعَجِّبًا: أَنْظُرُوا مَا أَطْوَلَ عُنُقَ الزَّرَافَةِ



3- أحوّل الجمل الإخباريّة الى جملٍ تعجبية ولا انسى نقطة التعجب:

الجملة	جملة التعجب
الصُّورَةُ جَمِيلَةٌ.	
الْفِيلُ ضَخْمٌ.	
هَذَا الْأَثَاثُ فَخْمٌ.	
صَوْتُ الْعَنْدَلِيبِ عَذْبٌ.	
كَلَامُكَ حَسَنٌ.	.. مَا أَحْسَنَ كَلَامَكَ !

2 - أضع علامة التَّنْقِيطِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الدَّائِرَةِ لِكُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي:



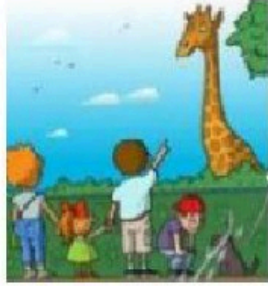
طَرَقَ الصَّرَّارُ بَابَ الْبَيْتِ بِحَذَرٍ وَخَوْفٍ



قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيزِ:
أَيْنَ مُرَادُ يَا أَطْفَالُ؟ لِمَاذَا تَأَخَّرَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ؟



قَالَ سَلِيمٌ مُتَعَجِّبًا : أَنْظَرُوا مَا أَطْوَلَ عُنُقَ الزَّرَافَةِ



3- أحوّل الجملَ الإخباريَّةَ الى جملٍ تعجبيةٍ ولا انسى نقطة التعجب:

الجملة	جملة التعجب
الصُّورَةُ جَمِيلَةٌ.	مَا أَجْمَلَ الصُّورَةَ!
الْفِيلُ ضَخْمٌ.	مَا أَضْخَمَ الْفِيلَ!
هَذَا الْأَثَاثُ قَحْمٌ.	مَا أَقْحَمَ هَذَا الْأَثَاثَ!
صَوْتُ الْعَنْدَلِيبِ عَذْبٌ.	مَا أَعَذَّبَ صَوْتُ الْعَنْدَلِيبِ
كَلَامُكَ حَسَنٌ.	.. مَا أَحْسَنَ كَلَامَكَ !

صيغة التعجب في الجملة هي ما أفعل وتكون بالعبارات التالية:



أدوات الاستفهام تدل على السؤال وهذه بعضها:



المعلمة: هبة الزبيدي



لم تجد سلمى قطتها فأخذت تبحث عنها متسائلة... اختار أداة الإستفهام المناسبة لكل سؤال.

المعلمة: تأخذي الأسئلة

متى

هل

من

ما

أين



احول الجمل التالية الى جمل استفهامية: واكتبها في الجدول الثاني دون ان انسى علامات التنقيط في آخر الجملة.(?)

المعلمة: تأخذي الأسئلة

سال المعلم التلميذ عن عدد الحواس عند الانسان.

سال مجدي امه عن المكان الذي وضعت فيه صندوق اللعب.

سالت رنيم اباها عن ما يوجد في القفة.



لم تجد سلمى قطتها فأخذت تبحث عنها متسائلة... اختار أداة الإستفهام المناسبة لكل سؤال.

المعلمة: فاطمة الزاوي

الاجابة

متى غادرت القطه المنزل؟

متى ستعود إلى من جديد؟

هل رأيتم قطتي الصغيرة؟

ما الذي جعلها تغادر؟

أين يمكن أن أجدها؟

من منكم شاهد قطتي؟

هل

ما

متى

هل

من

ما

أين

احول الجمل التالية الى جمل استفهامية: واكتبها في الجدول الثاني دون ان انسى علامات التنقيط في آخر الجملة.(?)

المعلمة: فاطمة الزاوي

كم أعضاء الحس عند الانسان؟

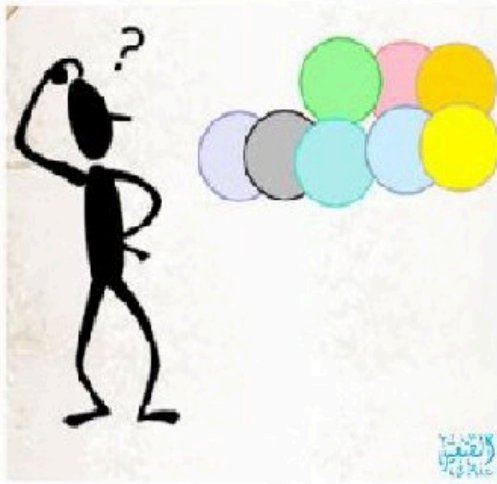
امي. أين وضعت صندوق اللعب؟

ماذا في القفة يا أبي؟

سال المعلم التلميذ عن عدد الحواس عند الانسان.

سال مجدي امه عن المكان الذي وضعت فيه صندوق اللعب.

سالت رنيم اباها عن ما يوجد في القفة.



المعلمة: د. عبد الله الشبرا



اراد الصبي ان يعرف عدد الكرات
فقال متسائلا: "

تساءل الرجل عن عدد
النجوم فقال: "....."

• الجملة الفعلية: هي التي تبدأ **بفعل**

• 1 - اسطر الجمل الفعلية مما يلي.

- السماء مغيمة. - يُزَقِّقُ العَصْفُورُ فَوْقَ غُصْنِ الشَّجَرَةِ.

- يعملُ الفلاحونَ بجدٍ ونشاطٍ. - العمُ صالحٌ شيخٌ وقورٌ.

• 2 - اكمل الجمل التالية بالفعل المناسب للمعنى: تَسْقِي يَبْذُرُ

يَحْرُثُ يَقْطِفُ





المعلمة: يا فتى لا تعرف



اراد الصبي ان يعرف عدد الكرات
فقال متسائلا:
كم عدد الكرات يا ترى؟

تسائل الرجل عن عدد
النجوم فقال:
كم عدد النجوم يا ترى؟

• الجملة الفعلية: هي التي تبدأ **بفعل**

• 1 - اسطر الجمل الفعلية مما يلي.

- السماء مغيمة. - يزفرقُ العصفورُ فوقَ غصنِ الشجرةِ.

- يعملُ الفلاحونَ بجدٍ ونشاطٍ. - العمُّ صالحٌ شيخٌ وقورٌ.

• 2 - اكمل الجمل التالية بالفعل المناسب للمعنى: تسقي يبذرُ
يحرثُ يقطفُ



.....الغَامِلُ تَفَاحًا شَهِيًّا.الفَلَاخُ الأَرْضَ.

.....الْبِنْتُ الازْهَارَ بَانْتِظَامٍ.الفَلَاخُ الْحُبُوبَ.

3 - اسطر الفعل في ما يلي ثم اعيد ترتيب الجمل لأكون نصا:

إِسْتَبْشَرَ الْفَلَاخُونَ. تَرَاكَمَتِ السُّحُبُ فِي السَّمَاءِ. هَبَّتْ رِيَّاحٌ بَارِدَةٌ
نَزَلَ الْغَيْثُ النَّافِعُ حَمِدُوا اللَّهَ وَاسْرَعُوا لِلْعَمَلِ بِهَمَّةٍ وَنَشَاطٍ.
فَرَوَيْتِ الْأَرْضَ
النص:

.....و.....و.....ف



.....و

الون العدد الصحيح: عدد جمل النص 5 او 7 او 9



4 - احذف التكرار وأعيد كتابة النص الصحيح على كُرَاسِي:

عِنْدَ الصَّبَاحِ، تَوَجَّهَتْ خَوْلَةُ نَحْوَ الْقَنْ وَجَمَعَتْ خَوْلَةُ الْبَيْضَ ثُمَّ وَضَعَتْ خَوْلَةُ
الْبَيْضَ فِي سَلَّةٍ كَبِيرَةٍ.

.....

.....

- يَجْنِي الْعَامِلُ ثَفَاحًا شَهِيًّا. يَحْرُثُ لِفَلَاحِ الْأَرْضِ.

تَسْقِي لِبَنَتِ الْأَزْهَارِ بِانْتِظَامٍ. يَبْذُرُ لِفَلَاحِ الْحَبُوبِ.

3 - اسطر الفعل في ما يلي ثم اعيد ترتيب الجمل لأكون نصا:
إِسْتَبْشَرَ الْفَلَاحُونَ. تَرَاكَمَتِ السُّحُبُ فِي السَّمَاءِ. هَبَّتْ رِيَاخٌ بَارِدَةٌ،
نَزَلَ الْغَيْثُ النَّافِعُ حَمَدُوا اللَّهَ وَأَسْرَعُوا لِلْعَمَلِ بِهَمَّةٍ وَنَشَاطٍ.
فَرَوَيْتِ الْأَرْضُ

النص:

هَبَّتْ رِيَاخٌ بَارِدَةٌ وَ تَرَاكَمَتِ السُّحُبُ فِي السَّمَاءِ وَ نَزَلَ الْغَيْثُ النَّافِعُ ،
فَرَوَيْتِ الْأَرْضُ.

إِسْتَبْشَرَ الْفَلَاحُونَ وَ حَمَدُوا اللَّهَ وَأَسْرَعُوا لِلْعَمَلِ بِهَمَّةٍ وَنَشَاطٍ.

9

7 او

او

5

الون العدد الصحيح: عدد جمل النص

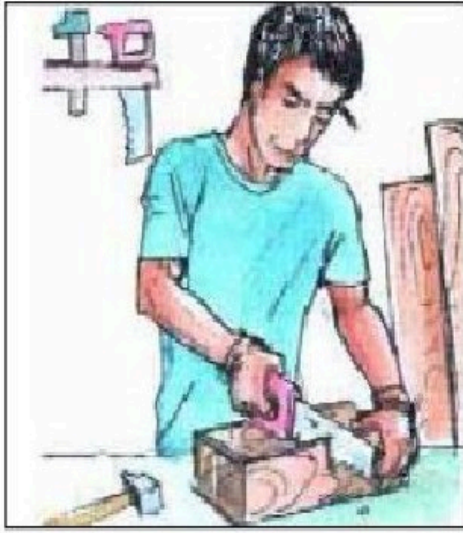


4 - احذف التكرار وأعيد كتابة النص الصحيح على كُرَاسِي:

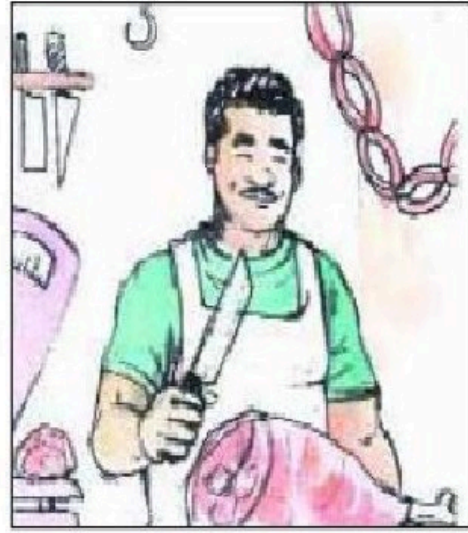
عِنْدَ الصَّبَاحِ ،تَوَجَّهَتْ خَوْلَةُ نَحْوَ الْقَنْ وَجَمَعَتْ خَوْلَةُ الْبَيْضَ ثُمَّ وَضَعَتْ خَوْلَةُ
الْبَيْضَ فِي سَلَّةٍ كَبِيرَةٍ.

عِنْدَ الصَّبَاحِ ،تَوَجَّهَتْ خَوْلَةُ نَحْوَ الْقَنْ وَجَمَعَتْ الْبَيْضَ ثُمَّ وَضَعَتْهُ فِي سَلَّةٍ
كَبِيرَةٍ.

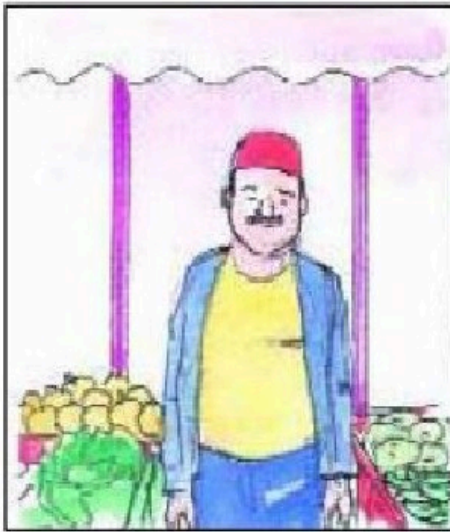
5 - أمان المساهد بم اجيب عن الأسئلة بجمال تامة المعنى



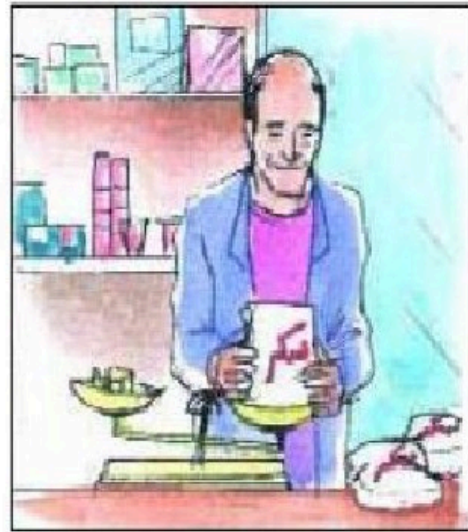
- من الذي يقصُ الخشب؟



- ماذا يفعلُ الجزارُ؟

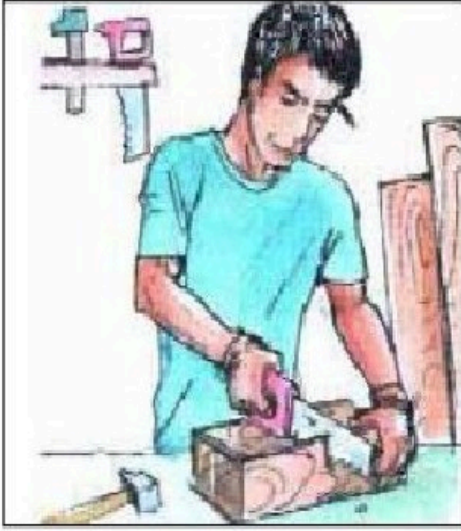


- ماذا يعرضُ الخضارُ؟



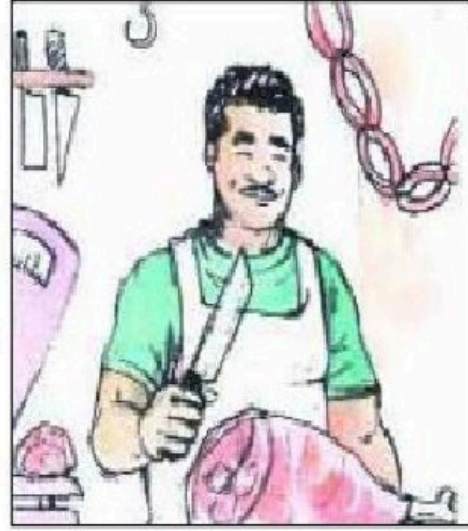
- ماذا يزنُ التاجرُ؟





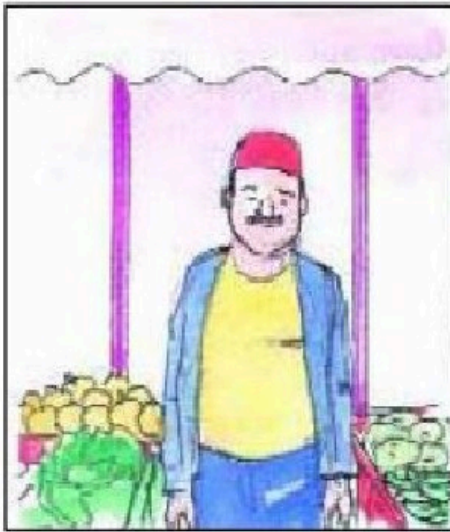
— مَنْ الَّذِي يَقْصُ الْخَشَبَ؟

النَّجَّارُ هُوَ الَّذِي يَقْصُ الْخَشَبَ.



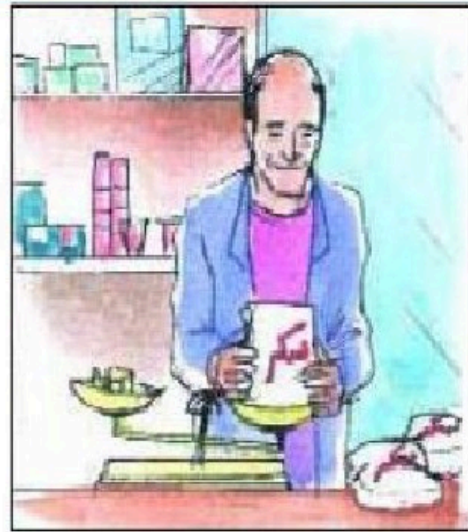
— مَاذَا يَفْعَلُ الْجَزَّارُ؟

يَقْصُ الْجَزَّارُ اللَّحْمَ.



— مَاذَا يَعْضُ الْخَضَّارُ؟

يَعْضُ الْخَضَّارُ
الْبُضَاعَةَ.



— مَاذَا يَزِنُ التَّاجِرُ؟

يَزِنُ التَّاجِرُ سَكَّرًا.

6 - احدد عناصر الجمل التالية واكتبها في الجدول:

أُشْرَقَتِ الشَّمْسُ. ناول المعلمُ التلميذَ جائزةً .

صنع الحدادُ بابًا متينًا.

أنجز التلميذُ النشيطُ درسه. اهدتِ الأمُّ ابنتها الصَّغيرةَ

فُستَّانًا جميلًا.

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به 1	المفعول به 2
1				
2				
3				
3				
4				
5				

7- اربط عناصر المجموعة الأولى بما يناسب من عناصر المجموعة الثانية

لاكون جملا مفيدة

قَصَدَ مَسْعُودٌ وَعَائِلَتُهُ ...

تَصَدَّقَ رَامِي

سَاعَدَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا.....

حَمَلَ الصَّيَّادُ

بُنْدُقِيَّتُهُ.

بِمَبْلَغٍ مِنَ الْمَالِ

الشَّاطِئِ

فِي حَلِّ الْمَسَائِلِ الْحِسَابِيَّةِ.

6 - احدد عناصر الجمل التالية واكتبها في الجدول:

أشرقَت الشمسُ. ناول المعلمُ التلميذَ جائزةً .
صنع الحدادُ باباً متيناً.
أنجز التلميذُ النشيطُ درسهُ. اهدتِ الأمُّ ابنتها الصَّغيرةَ
فُستاناً جميلاً.

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به 1	المفعول به 2
1	أشرقَت	الشمسُ		
2	ناول	المعلمُ	التلميذُ	جائزةً
3	صنع .	الحدادُ	باباً متيناً	
4	أنجز	التلميذُ النشيطُ	درسه	
5	أهدتِ	الأمُّ	ابنتها الصغيرة	فستاناً جميلاً

7- اربط عناصر المجموعة الأولى بما يناسب من عناصر المجموعة الثانية

لاكون جملاً مفيدة

قَصَدَ مَسْعُودٌ وَعَائِلَتُهُ.....

تَصَدَّقَ رَامِي.....

سَاعَدَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا.....

حَمَلَ الصَّيَّادُ.....

بُنْدُقِيَّتُهُ.

بِمَبْلَغٍ مِنَ الْمَالِ

الشَّاطِئِ

فِي حَلِّ الْمَسَائِلِ الْحِسَابِيَّةِ.

أدوات الربط بين الجمل:



تربط هذه الحروف بين الجمل لتدل على تعاقب الاحداث. مثال :

لَبِسَ ثِيَابَهُ



تَنَظَّفَ



نَهَضَ أَحْمَدُ مِنَ النَّوْمِ

قَصَدَ مَدْرَسَتَهُ بِهَمَّةٍ وَنَشَاطٍ.



أَفْطَرَ



1- اقرا النص و اضع أدوات الربط في دائرة:
أَقْبَلَ الْعَامِلُ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ فَتَفَقَّدَ الْأَلَاتِ وَحَمَلَ الْبُذُورَ ثُمَّ
قَصَدَ الْحَقْلَ.

2- أرتب الاحداث واربط بينها مستعملا أدوات الربط لأَكُونُ
نصًّا مُتَرَابِطًا.

ذَهَبَ إِلَى الطَّبِيبِ، شَفِيَ بَعْدَ أَيَّامٍ كَتَبَ لَهُ وَصْفَةَ الدَّوَاءِ

مَرَضَ أَخِي ذَاتَ يَوْمٍ مَرَضًا شَدِيدًا فَحَصَّه فَحَصًّا دَقِيقًا

أدوات الربط بين الجمل:



تربط هذه الحروف بين الجمل لتدل على تعاقب الأحداث. مثال :

لَبِسَ ثِيَابَهُ



تَنَظَّفَ



نَهَضَ أَحْمَدُ مِنَ النَّوْمِ

قَصَدَ مَدْرَسَتَهُ بِهَمَّةٍ وَنَشَاطٍ.



أَفْطَرَ



1- اقرأ النص واطبع أدوات الربط في دائرة:

أَقْبَلَ الْعَامِلُ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ فَتَفَقَّدَ الْأَلَاتِ وَحَمَلَ الْبُذُورَ ثُمَّ قَصَدَ الْحَقْلَ.

2- أرتب الأحداث واربط بينها مستعملا أدوات الربط المناسبة، لأكون نصًا مترابطًا.

مَرَضَ أَخِي ذَاتَ يَوْمٍ مَرَضًا شَدِيدًا فَذَهَبَ إِلَى الطَّبِيبِ. فَحَصَنَهُ فَحَصًّا دَقِيقًا وَكَتَبَ لَهُ وَصْفَةَ الدَّوَاءِ شَفِيَّ بَعْدَ أَيَّامٍ.

3- أتاَمَلِ المَشْهَد اكْمَلِ النَص بِإِسْتِعْمَالِ ادْوَاتِ الرِّبْطِ المُنَاسِبَةِ: وَفْ ثَمْ



أَقْبَلَ سَاعِي الْبَرِيدِ..... طَرَقَ الْبَابَ..... أَعْطَى عُمَرَ رِسَالَةً.



4- اَعْبِرْ عَنِ الْمَشْهَدِ مُسْتَعْمِلًا وَفْ ثَمْ وَانْقُلْهُ عَلَى كِرَاسِ الْإِنْتِاجِ الْكِتَابِيِّ:



ذَاتَ يَوْمٍ ، غَرَسَ لُطْفِي وَرْدَةً صَغِيرَةً سَقَاهَا بَعْدَ

أَسَابِيعَ نَمَتْ أَوْرَقَتْ أَزْهَرَتْ.

- اثراء الجملة: اليك صديقي هذه اسدييب حاول إنجازها واكتب لنا الحل
- لتجيبك في الابان.....حظا موفقا...

كمل النص بالمفردات المناسبة و ضع
علامات الترقيم في البيضة

الخضراء

الجميل عاد الربيع.....فاصبح الطقس.....

عليل والنسيم.....يرغب في النزهة

فاطمة الصغير

الخلاب خرجت العائلة للتجول في الحقول.....

رائعا و التمتع بجمال الطبيعة.....

اعيد كتابة النص واثريه بالعبارات المناسبة

مُزَرَكَشٍ

عند ما انتصف النهار،

كثيرًا

الَّذِي

مُلَوَّنٍ

الْمُنْعَشِ

وَالْبَيْتُ يَمْلَأُ بِالنَّاسِ

تَخْلُقُ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ حَوْلَ بَسَاطٍ يَتَأَوَّلُونَ

ما طاب من الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ ثُمَّ حَمِدُوا اللَّهَ عَلَى
نِعَمِهِ



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

